Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.37 Судебная медицина и психиатрия

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат медицинских наук, доцент Красюк Елена Юрьевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «15» июня 2023 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 4

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 22

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 24

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 24

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-7 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, к конкретным обстоятельствам

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоохранительный
- правоприменительный
- профилактический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-7 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, к конкретным обстоятельствам	Квалифицирует факты и обстоятельства судебной медицины при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-7 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, к конкретным обстоятельствам

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	Заочная (семестр)
		10	11
1	Преддипломная практика	+	+

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Судебная медицина и психиатрия» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Судебная медицина и психиатрия» изучается в 8 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.
Очная: 3 з.е.
Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**108**	**108**
Контактная работа	48	10
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	32	6
Самостоятельная работа (СР)	60	94
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
8 семестр								
1	Определение, задачи, значение, организационные и процессуальные основы судебной медицины	2	1	4	1	8	12	Собеседование / устный опрос
2	Судебно-медицинская травматология	2	-	4	1	8	12	Собеседование / устный опрос; письменная контрольная работа
3	Механическая асфиксия	2	-	4	-	8	11	собеседование / устный опрос ; Тестирование
4	Действие крайних температур и электричества	2	1	4	1	8	12	Собеседование / устный опрос
5	Экспертиза отравлений	2	1	4	1	8	12	Выступление с докладом ; глоссарий
6	Вопросы судебно-медицинской танатологии	2	-	4	1	8	12	собеседование / устный опрос ; Решение практического задания
7	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	2	1	4	1	6	12	Собеседование / устный опрос; Решение практического задания

8	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	2	-	4	-	6	11	Тестирование

Тема 1. Определение, задачи, значение, организационные и процессуальные основы судебной медицины (ПК-7)

Лекция.

Значение судебно-медицинской экспертизы (СМЭ) как источника доказательства. 2. Права, обязанность, ответственность эксперта. Организация судебно-медицинской службы в РФ, структура судебно-медицинских учреждений.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите объекты судебно-медицинской экспертизы?
2. Как называются учреждения судебно-медицинской экспертизы и какова их подчиненность? Назовите отделы и отделения Бюро СМЭ?
3. Чем отличаются судебно-медицинская экспертиза от судебно-медицинского исследования, судебно-медицинский эксперт от врача-эксперта?
4. Когда в соответствии с УПК назначение экспертизы обязательно?
5. Перечислите права и обязанности эксперта?
6. За что и по каким статьям УК РФ эксперт несет ответственность?
7. Какие виды судебно-медицинских экспертиз вы знаете?
8. Назовите структуру Бюро СМЭ?
9. Как организована судебно-медицинская служба в РФ?
10. Какие документы составляются в процессе судебно-медицинской экспертизы и исследования?

Задания для самостоятельной работы.

1. Составьте таблицу «Права и обязанности эксперта».

Тема 2. Судебно-медицинская травматология (ПК-7)

Лекция.

1. Травматизм и его виды. Определение и классификация механических повреждений. Задачи, порядок и методика исследований. Основные вопросы, решаемые СМЭ. 2. Повреждения тупыми предметами. Классификация орудия и повреждений, механизм действия. Задачи и возможности экспертизы. 3. Падение с высоты. Классификация. Особенности повреждений при падении на плоскость. Общие признаки падений с большой высоты, установление положения тела при приземлении. 4. Транспортная травма. Классификация. Экспертиза автомобильной травмы, ее механизмы, решение экспертных вопросов. Железнодорожная травма, ее особенности и возможности установления механизма травмирования и других вопросов. 5. Повреждения острыми орудиями.Классификация, общие признаки повреждений. Особенности ран, причиненных режущими, колюще-режущими, колющими и рубящими предметами.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Травматизм и его виды. Определение и классификация механических повреждений. Задачи, порядок и методика исследований. Основные вопросы, решаемые СМЭ.
2. Повреждения тупыми предметами. Классификация орудия и повреждений, механизм действия. Задачи и возможности экспертизы.
3. Падение с высоты. Классификация. Особенности повреждений при падении на плоскость. Общие признаки падений с большой высоты, установление положения тела при приземлении.
4. Транспортная травма. Классификация. Экспертиза автомобильной травмы, ее механизмы, решение экспертных вопросов. Железнодорожная травма, ее особенности и возможности установления механизма травмирования и других вопросов.

5. Повреждения острыми орудиями.Классификация, общие признаки повреждений. Особенности ран, причиненных режущими, колюще-режущими, колющими и рубящими предметами.

Задания для самостоятельной работы.

Выполните письменную контрольную работу. Вопросы для контрольной работы.

1. Перечислите виды повреждений и травм.
2. Особенности проведения экспертизы травм.

Тема 3. Механическая асфиксия (ПК-7)

Лекция.

1.Понятие, виды и классификация. Странгуляционная асфиксия. 2. Компрессионная асфиксия, причины, виды, признаки. Асфиксия от закрытия (обтурационная и аспирационная).

Практическое занятие.

Вопросы для самоконтроля:

1. Классификация механической асфиксии.
2. Признаки быстрого темпа умирания.
3. Признаки смерти от повешения.
4. Как доказать что смерть наступила от механической асфиксии вследствие удавления петлей?
5. Чем отличается странгуляционная борозда при повешении и удавливание петлей?

Задания для самостоятельной работы.

1. Гр-ке. С, 34 лет, пьяный сожитель откусил часть языка, В тот же день она была доставлена в больницу с кровоточащей раной культи языка, общее состояние удовлетворительное, пульс 80 уд, в мин., удовлетворительного наполнения и напряжения, АД 120/80 мм рт. ст. Рана ушита. Через 10 дней выписана домой. При освидетельствовании потерпевшей на 25 день после травмы отмечено: конец культи языка дугообразной формы, с мягким розовато-синюшным рубцом. Речь значительно нарушена, отдельные слова совершенно непонятны, больная предпочитает объясняться перепиской.

Определите и обоснуйте тяжесть нанесенного вреда здоровью.

Тема 4. Действие крайних температур и электричества (ПК-7)

Лекция.

1. Местное действие высокой температуры, определение повреждающего фактора, площади и степени ожогов. 2.Экспертиза трупов, обнаруживаемых в зоне пожара. 3.Судебно-медицинская диагностика.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Приведите признаки прижизненного действия пламени?
2. Как определить характер термического фактора по ожогам?
3. Приведите признаки смерти от действия низкой температуры?
4. Приведите признаки действия электротока?

Задания для самостоятельной работы.

1.Гр-н Е, 23 лет, во время дорожно-транспортного происшествия (столкновение двух автомашин), находясь в кабине автомобиля получил травму шейного отдела позвоночника. Доставлен в больницу в удовлетворительном состоянии. Жалобы на боли в шейном отделе позвоночника, резко усиливающиеся при движениях. Рентгенологически установлен закрытый перелом тела II шейного позвонка. Признаков нарушения - функции спинного мозга нет. Находился на лечении 36 дней.

Определить и обосновать тяжесть нанесенного вреда здоровью.

Тема 5. Экспертиза отравлений (ПК-7)

Лекция.

1. Понятие и классификация ядов и отравлений, их происхождение. 2. Значение разных путей введения ядов и других условий, влияющих на исход отравления. 3. Этапы и особенности исследования трупов и потерпевших с подозрением на отравление.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое яд и отравление, приведите классификацию ядов?
2. Назовите значение разных условий действия яда?
3. Приведите общие основы диагностики отравлений на трупе?
4. На чем основано отравление окисью углерода (угарным газом)?
5. Каковы основы диагностики лекарственными средствами и наркотическими веществами?
6. Приведите доказательства смерти от отравления этиловым алкоголем и его суррогатами?
7. Как определяют степень алкогольного опьянения?

Задания для самостоятельной работы.

Темы докладов:

1. Классификация орудия и повреждений, механизм действия.
2. Экспертиза автомобильной травмы, ее механизмы, решение экспертных вопросов.
3. Экспертиза трупов, обнаруживаемых в зоне пожара.
4. Значение трупных изменений и определение давности смерти.
5. Квалификационная характеристика тяжкого, среднего и легкого вреда здоровью.

Тема 6. Вопросы судебно-медицинской танатологии (ПК-7)

Лекция.

1. Определение понятия и классификация смерти, установление момента смерти. 2. Трупные явления: ранние (охлаждение тела, высыхание, трупные пятна, трупное окоченение); поздние: (гниение, мумификация и жировоск). Значение трупных изменений. Определение давности смерти. 3. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Правовая регламентация.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение биологической смерти?
2. Как установить факт наступления смерти? Какие официальные документы это регламентируют?
3. Приведите юридическую классификацию смерти?
4. Какова компетенция эксперта в определении категории и рода смерти?
5. В чем сущность симптома Белоглазова?
6. Перечислите ранние трупные явление и дайте им объяснение?
7. Что такое трупное окоченение и каково его судебно-медицинское значение?
8. Как и когда образуются трупные пятна и каково их значение?
9. Где выражено трупное высыхание и их значение?
10. В чем и как выражено охлаждение трупа?
11. Что такое гниение трупа, как и когда оно проявляется и какое имеет значение?
12. Какие консервирующие труп явления вы знаете, когда они завершаются?
13. Какие трупы подлежат обязательному судебно-медицинскому исследованию?

Задания для самостоятельной работы.

Решите практическое задание.

1. Гр-ке Н. 35 лет , плеснули в лицо концентрированную кислоту. При осмотре в судебно-медицинской амбулатории установлено: на правой щеке на площади 8х3 см. синюшно-фиолетовый грубый немного выступающий рубец с неровными контурами. Такого же вида рубец на спинке и правом крыле носа, размерами - 2х1,5см.Преставлена выписка из истории болезни, в которой указан диагноз: химические ожоги мягких тканей лица. На лечении находилась 24 дня.

Определите и обоснуйте тяжесть вреда здоровью

Тема 7. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц (ПК-7)

Лекция.

1. Поводы, порядок назначения, особенности документации, организация и методика проведения. 2. Судебно-медицинская экспертиза вреда здоровья. Понятие, правовая регламентация. Квалификационная характеристика тяжкого, среднего и легкого вреда здоровью. 3. Вопросы, решаемые при экспертизе и освидетельствовании.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите поводы, порядок и место проведения экспертизы живых лиц?
2. Что такое вред здоровью и какова его классификация?
3. Какие вопросы решаются при экспертизе и исследовании по поводу вреда здоровья?
4. Дайте определение понятиям «опасность для жизни», «расстройство здоровья», «стойкая утрата трудоспособности»?
5. Что такое «побои» и «истязания», в чьей компетенции их установление?
6. Назовите квалифицирующие признаки тяжкого вреда здоровья?
7. Назовите квалифицирующие признаки и примеры среднего вреда здоровья?
8. Назовите квалифицирующие признаки и примеры легкого вреда здоровья?
9. Что такое симуляция, диссимуляция, аггравация, искусственные болезни и членовредительство? Кем они решаются?

Задания для самостоятельной работы.

Решите практическое задание

1. Гр-ка Н. 30 лет, ехала в автобусе и при столкновении автобуса с трамваем получила повреждения правой ключицы. Отмечается локальная болезненность и синюшный кровоподтек размером 2х3 см. овальной формы в области средней трети ключицы. Функция правой конечности не нарушена. Выписана на работу через 8 дней, но болью области правой ключицы осталась. Направлена на рентгенографию ключицы, на которую не явилась. По требованию следователя следует закончить заключение и написать выводы.

Определите и обоснуйте тяжесть вреда здоровью.

Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств (ПК-7)

Лекция.

1. Понятие вещественных доказательств, подлежащих судебно-медицинской, судебно-биологической, судебно-химической, медико-криминалистической и другим видам медицинских экспертиз. 2. Порядок назначения.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определению понятию «вещественные доказательства» в каких отделах бюро СМЭ они исследуются?
2. Какие бывают следы крови и какое судебно-медицинское значение они имеют?
3. Как называется лаборатория и специалист, который проводит экспертизу различных выделений человека на разных предметах - носителях?
4. Что и с какой целью исследуют в медико-криминалистической лаборатории Бюро СМЭ?

Задания для самостоятельной работы.

1. Выделите объекты, которые исследуются в судебно-химическом отделении Бюро СМЭ.
2. Определите методы используемые для индивидуальной идентификации личности.
3. Порядок и возможности медико-криминалистической идентификации личности неопознанного трупа.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

8 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Определение, задачи, значение, организационные и процессуальные основы судебной медицины	Собеседование / устный опрос	5	Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

2.	Судебно-медицинская травматология	Собеседование / устный опрос	5	Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		письменная контрольная работа(контрольный срез)	10	На письменную контрольную работу отводится 20 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена : - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. 10-8 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 8-6 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. 3 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок

3.	Механическая асфиксия	собеседование / устный опрос	5	Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование	10	Тест состоит из вопросов по изучаемой дисциплине. 10-9 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 8-6 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

4.	Действие крайних температур и электричества	Собеседование / устный опрос	5	Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

5.	Экспертиза отравлений	Выступление с докладом	5	Устное выступление автора, которое сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований в юридической науке, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада, однако, на вопросы преподавателя ответы дает затруднительно, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной юридической науки, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. 3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения
		глоссарий(контрольный срез)	10	Студент представляет список трудных для понимания юридических терминов и разъяснения к ним. При оценивании терминологического диктанта учитывается: полнота исследования темы; грамотность работы, наличие или отсутствие грамматических и пунктуационных ошибок; соответствие работы всем требованиям по оформлению и сдана ли в срок. 10-9 баллов - содержание глоссария соответствует заданной теме, выдержаны все требования к его оформлению; 8-6 баллов - основные требования к оформлению глоссария соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: неточно и некорректно подобраны слова и дано их толкование. 5 баллов – студент затрудняется при ответе на вопросы, не может сформулировать термин, но пытается вести дискуссию и высказывать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет материалом практического занятия, слова и их толкование не соответствуют заданной теме, студент не может отвечать на вопросы или глоссарий студентом не представлен в срок – ответ баллами не оценивается

6.	Вопросы судебно-медицинской танатологии	собеседование / устный опрос	5	Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Решение практического задания	5	На выполнение практического задания отводится 15 минут. Практическое задание связано с темой занятия, которая известна заранее, конкретное задание преподаватель задает на самом занятии. 5 баллов – студент выполнил практическое задание без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 4-3 баллов – студент выполнил практическое задание полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 2-1 баллов – студент допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок

7.	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	Собеседование / устный опрос	5	Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Решение практического задания	10	На выполнение практического задания отводится 15 минут. Практическое задание связано с темой занятия, которая известна заранее, конкретное задание преподаватель задает на самом занятии. 10-9 баллов – студент выполнил практическое задание без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 8-6 баллов – студент выполнил практическое задание полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 5 баллов – студент допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок
8.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	Тестирование	10	Тест состоит из вопросов по изучаемой дисциплине. 10-9 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 8-6 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

9.	Посещаемость	10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 8 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 7 баллов – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
10.	Премиальные баллы	10	- постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; или - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; или - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции и др. – 10 баллов
11.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	30	Выполнение рефератов (10 баллов), обзор судебной практики по тематике дисциплины (10 баллов),решение практических задач (10 баллов)
12.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Выступление с докладом

Тема 5. Экспертиза отравлений

1. Классификация орудия и повреждений, механизм действия.
2. Экспертиза автомобильной травмы, ее механизмы, решение экспертных вопросов.
3. Экспертиза трупов, обнаруживаемых в зоне пожара.
4. Значение трупных изменений и определение давности смерти.
5. Квалификационная характеристика тяжкого, среднего и легкого вреда здоровью.

глоссарий

Тема 5. Экспертиза отравлений

Необходимо письмо представить развернутое определение терминов по изучаемой дисциплине.

письменная контрольная работа

Тема 2. Судебно-медицинская травматология

Вопросы для контрольной работы.

1. Перечислите виды повреждений и травм.
2. Особенности проведения экспертизы травм.

Решение практического задания

Тема 7. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц

Решите практическое задание

1. Гр-ка Н. 30 лет, ехала в автобусе и при столкновении автобуса с трамваем получила повреждения правой ключицы. Отмечается локальная болезненность и синюшный кровоподтек размером 2х3 см. овальной формы в области средней трети ключицы. Функция правой конечности не нарушена. Выписана на работу через 8 дней, но болью области правой ключицы осталась. Направлена на рентгенографию ключицы, на которую не явилась. По требованию следователя следует закончить заключение и написать выводы.

Определите и обоснуйте тяжесть вреда здоровью.

Решение практического задания

Тема 6. Вопросы судебно-медицинской танатологии

1. Гр-ке Н. 35 лет , плеснули в лицо концентрированную кислоту. При осмотре в судебно-медицинской амбулатории установлено: на правой щеке на площади 8х3 см. синюшно-фиолетовый грубый немного выступающий рубец с неровными контурами. Такого же вида рубец на спинке и правом крыле носа, размерами - 2х1,5см.Преставлена выписка из истории болезни, в которой указан диагноз: химические ожоги мягких тканей лица. На лечении находилась 24 дня.

Определите и обоснуйте тяжесть вреда здоровью

Собеседование / устный опрос

Тема 2. Судебно-медицинская травматология

1. Травматизм и его виды. Определение и классификация механических повреждений. Задачи, порядок и методика исследований. Основные вопросы, решаемые СМЭ.

2. Повреждения тупыми предметами. Классификация орудия и повреждений, механизм действия. Задачи и возможности экспертизы.

3. Падение с высоты. Классификация. Особенности повреждений при падении на плоскость. Общие признаки падений с большой высоты, установление положения тела при приземлении.

4. Транспортная травма. Классификация. Экспертиза автомобильной травмы, ее механизмы, решение экспертных вопросов. Железнодорожная травма, ее особенности и возможности установления механизма травмирования и других вопросов.

5. Повреждения острыми орудиями.Классификация, общие признаки повреждений. Особенности ран, причиненных режущими, колюще-режущими, колющими и рубящими предметами.

Тема 7. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц

1. Назовите поводы, порядок и место проведения экспертизы живых лиц?

2. Что такое вред здоровью и какова его классификация?

3. Какие вопросы решаются при экспертизе и исследовании по поводу вреда здоровья?

4. Дайте определение понятиям «опасность для жизни», «расстройство здоровья», «стойкая утрата трудоспособности»?

5. Что такое «побои» и «истязания», в чьей компетенции их установление?

6. Назовите квалифицирующие признаки тяжкого вреда здоровья?

7. Назовите квалифицирующие признаки и примеры среднего вреда здоровья?

8. Назовите квалифицирующие признаки и примеры легкого вреда здоровья?

9.Что такое симуляция, диссимуляция, аггравация, искусственные болезни и членовредительство? Кем они решаются?

Собеседование / устный опрос

Тема 1. Определение, задачи, значение, организационные и процессуальные основы судебной медицины

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите объекты судебно-медицинской экспертизы?
2. Как называются учреждения судебно-медицинской экспертизы и какова их подчиненность? Назовите отделы и отделения Бюро СМЭ?
3. Чем отличаются судебно-медицинская экспертиза от судебно-медицинского исследования, судебно-медицинский эксперт от врача-эксперта?
4. Когда в соответствии с УПК назначение экспертизы обязательно?
5. Перечислите права и обязанности эксперта?
6. За что и по каким статьям УК РФ эксперт несет ответственность?
7. Какие виды судебно-медицинских экспертиз вы знаете?
8. Назовите структуру Бюро СМЭ?
9. Как организована судебно-медицинская служба в РФ?
10. Какие документы составляются в процессе судебно-медицинской экспертизы и исследования?

Тема 3. Механическая асфиксия

Вопросы для самоконтроля:

1. Классификация механической асфиксии.
2. Признаки быстрого темпа умирания.
3. Признаки смерти от повешения.
4. Как доказать что смерть наступила от механической асфиксии вследствие удавления петлей?
5. Чем отличается странгуляционная борозда при повешении и удавливание петлей?

Тема 4. Действие крайних температур и электричества

1. Приведите признаки прижизненного действия пламени?
2. Как определить характер термического фактора по ожогам?
3. Приведите признаки смерти от действия низкой температуры?
4. Приведите признаки действия электротока?

Тема 6. Вопросы судебно-медицинской танатологии

1. Дайте определение биологической смерти?
2. Как установить факт наступления смерти? Какие официальные документы это регламентируют?
3. Приведите юридическую классификацию смерти?
4. Какова компетенция эксперта в определении категории и рода смерти?
5. В чем сущность симптома Белоглазова?
6. Перечислите ранние трупные явление и дайте им объяснение?
7. Что такое трупное окоченение и каково его судебно-медицинское значение?
8. Как и когда образуются трупные пятна и каково их значение?
9. Где выражено трупное высыхание и их значение?
10. В чем и как выражено охлаждение трупа?
11. Что такое гниение трупа, как и когда оно проявляется и какое имеет значение?
12. Какие консервирующие труп явления вы знаете, когда они завершаются?
13. Какие трупы подлежат обязательному судебно-медицинскому исследованию?

Тестирование

Тема 3. Механическая асфиксия

1. Основания применения принудительных мер медицинского характера регламентируются нормами:
(?) закона «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»
(!) уголовного кодекса
(?) уголовно – процессуального кодекса
(?) уголовно – исполнительного кодекса
2. Пуля, имеющая большую кинетическую энергию, оказывает действие
(!) пробивное и дробящее
(?) гидродинамическое и ушибающее
(?) ушибающее и пробивное
(?) клиновидное и дробящее
3. Дромомания – это:
(?) непреодолимое влечение к алкоголю
(?) патологическая страсть к огню
(!) неудержимое стремление к бродяжничеству
(?) импульсивное влечение к детям

Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств

1. Дромомания – это:
(?) непреодолимое влечение к алкоголю
(?) патологическая страсть к огню
(!) неудержимое стремление к бродяжничеству
(?) импульсивное влечение к детям
2. Осмотр места происшествия проводит:
(?) эксперт - криминалист
(!) следователь
(?) специалист - кинолог
(?) судебно – медицинский эксперт
3. Результаты судебно – психиатрической экспертизы оформляются
(!) заключением судебно – психиатрической экспертизы
(?) актом судебно – медицинского освидетельствования
(?) актом судебно - психиатрического осмотра
(?) постановлением о результатах судебно – психиатрической экспертизы

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-7)

1. Организация судебно-медицинской службы в РФ.
2. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза, определение понятий.
Объекты исследования и виды судебно-медицинской экспертизы
3. Общие признаки смерти от механической асфиксии.
4. Падение с высоты. Виды. Особенности повреждения при падении с высоты роста
(на плоскости) и с более значительной высоты.
5. Общие и частные признаки смерти при повешении.
6. Рельсовая травма. Особенности повреждений при железнодорожной травме.

Типовые задания для зачета (ПК-7)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-7	Демонстрирует знание фактов, обстоятельств при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах. Умеет принимать юридически значимые решения, исходя из понимания фактов, обстоятельств судебной медицины при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах. Владеет навыками учета фактов, обстоятельств при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах в сфере судебной медицины.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-7	Не знает факты, обстоятельства при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах. Не умеет принимать юридически значимые решения, исходя из понимания фактов, обстоятельств судебной медицины при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах. Не владеет навыками учета фактов, обстоятельств при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах судебной медицины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Самищенко С. С. Судебная медицина : учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 471 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/559651

2. Ромодановский П. О., Баринов Е. Х., Спиридонов В. А. Судебная медицина. Практикум : учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 248 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/541402

6.2 Дополнительная литература:

1. Ромодановский П. О., Баринов Е. Х., Спиридонов В. А. Судебная медицина. Практикум для внеаудиторной работы : учебник для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 126 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/563061

2. Хохлов В. В., Андрейкин А. Б. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 451 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/564472

3. Грицаенко П. П. Судебная медицина : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/560453

4. Хохлов В. В. Судебная медицина: судебно-медицинская танатология : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 217 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/564477

5. Хохлов В. В. Судебная медицина. Виды экспертиз : учебник для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 564 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/565164

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com
2. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - http://www.humanities.edu.ru/
5. Сайт "Российская газета" - https://rg.ru/
6. Словари и энциклопедии он-лайн - http://dic.academic.ru
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - http://www.juristlib.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
3. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
7. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.